a.s.2026-2027
Piano di lavoro REGIONALE

Descrizione generale delle modalità di svolgimento delle azioni dell'Equipe Marche per l'AS 2026/27

a. Anagrafica

L'Equipe è composta come segue:

1. *Prof.ssa Laura Bucci, IC "Giacomelli" - Senigallia (AN)*
2. *Prof.ssa Lara Corvatta, I.I.S. "Einstein-Nebbia" - Loreto (AN)*
3. *Prof.ssa Viviana Fabbri, I.C."Anselmo Bucci" - Montefelcino (PU)*

Docente in comando presso USR Marche: *Prof.ssa Luisa dall'Acqua*

Numero direzioni scolastiche (codici meccanografici): *230* - Numero plessi: *1570*
Link pagina Polo regionale: *https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/eft-marche*
Link Help desk: *https://www.transizione-digitale.eu/eftmarche/* *voce HELP DESK*

b. Descrizione delle azioni

1. AZIONE TERRIORIALE e DIFFUSIONE DELLE EFT

Presenza capillare sul territorio. Promozione delle azioni delle Equipe. Strategie di comunicazione**.**

Obiettivi *Accompagnare le istituzioni scolastiche nel trasformare gli investimenti del PNRR in pratiche didattiche innovative, favorendo un utilizzo consapevole e sistematico delle strumentazioni e degli ambienti realizzati e valorizzando le competenze acquisite dal personale scolastico attraverso i percorsi di formazione PNRR. Promuovere una reale integrazione tra spazi, tecnologie, competenze e metodologie, affinché l'innovazione introdotta dal PNRR diventi parte stabile della pratica educativa e dell'organizzazione scolastica. Supportare le istituzioni scolastiche nelle fasi conclusive degli interventi PNRR, attraverso orientamento sugli adempimenti, sulle scadenze e sulle eventuali proroghe, sempre in linea con l'Amministrazione centrale.*

Strategie
- **Connessione**: organizzare conferenze/webinar di inizio anno finalizzate sia alla presentazione dell'Équipe, del Piano regionale, delle iniziative formative, sia al monitoraggio delle esigenze della comunità scolastica;
- **Risorse interne**: individuare le risorse interne all'equipe con esperienze diversificate al fine di ampliare l'offerta formativa, segnalata territorialmente alle scuole;
- **Analisi**: analizzare i dati raccolti per monitorare le esigenze della comunità scolastica e le scuole o le aree geografiche poco coinvolte ad oggi;
- **Riferimento**: assegnazione di un componente dell'Equipe per ogni scuola della Regione; contatto garantito con la figura di sistema individuata dalla istituzione scolastica;
- **Networking**: diffondere iniziative e informazioni con strumenti di comunicazione Digitali. Attivazione di:
  - uno **sportello fisso online** giornaliero personalizzato;
  - un form di contatto per **quesiti brevi** relativi a questioni tecniche e metodologiche sull'offerta formativa;
  - un form di **richiesta di supporto a scuola**, in accordo con le azioni di

competenza dell'équipe;
- una sezione **FAQ**;
- una sezione dedicata a **tutorial tecnici**;
- **newsletter**
- **calendario di azioni** mensile.
- **mappa interattiva** delle scuole che innovano.

Destinatari **DS e collaboratori /AD e Team innovazione, docenti, Funzioni di sistema**

2. ACCOMPAGNAMENTO ALL'ATTUAZIONE DEL PNRR

Sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per l'attuazione del PNRR, in particolare delle linee di investimento correlate all'educazione digitale.

Obiettivi *Accompagnare le istituzioni scolastiche nel trasformare gli investimenti del PNRR in pratiche didattiche innovative, favorendo un utilizzo consapevole e sistematico delle strumentazioni e degli ambienti realizzati e valorizzando le competenze acquisite dal personale scolastico attraverso i percorsi di formazione PNRR. Promuovere una reale integrazione tra spazi, tecnologie, competenze e metodologie, affinché l'innovazione introdotta dal PNRR diventi parte stabile della pratica educativa e dell'organizzazione scolastica. Supportare le istituzioni scolastiche nelle fasi conclusive degli interventi PNRR, attraverso orientamento sugli adempimenti, sulle scadenze e sulle eventuali proroghe, sempre in linea con l'Amministrazione centrale.*

Strategie
- Collaborazione tra EFT e USR Marche
- Mentoring: accompagnamento alla progettazione
- Supporto didattico/laboratoriale (anche personalizzati, su richiesta)
- Suddivisione del territorio tra i membri dell'Equipe in base alle competenze specifiche

Destinatari **DS, AD/Team, Figure di sistema, comunità di pratiche, docenti, personale ATA**

3. SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI

Promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi e di metodologie didattiche innovative e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, educazione ai media, intelligenza artificiale.

Obiettivi *promuovere progetti e modelli organizzativi attraverso incontri in modalità telematica o in presenza (incontri formativi presso le scuole, qualora richiesti dalle scuole stesse).*

Strategie
- Webinar/workshop su metodologie progettuali
- Incontri in presenza, se richiesti dalle scuole e se sostenibili dall'Équipe

Destinatari **DS, AD/Team, Comunità scolastica**

4. PROGETTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI

Promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi per docenti sulla transizione digitale con l'utilizzo della piattaforma "Scuola Futura", anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso la promozione di comunità di pratiche e l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi..

Obiettivi *In riferimento alla fase regionale del Piano Formativo sulle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e del Primo ciclo di istruzione", l'Équipe garantisce piena disponibilità nell'organizzazione delle attività pratico laboratoriali di carattere trasversale, in continuità con gli UUSSRR e in collaborazione con le scuole polo.*

Strategie Azione di progettazione e conduzione di attività formative da svolgersi in occasione delle iniziative proposte dal MIM, come Campus Scuola Futura e altre collaborazioni esterne (ad es. Salone dello studente, Didacta Firenze, meeting e fiere, etc…) anche in sinergia con UUSSRR
Organizzare percorsi ed eventi di animazione delle comunità scolastiche attraverso workshop, laboratori e comunità di pratiche, per creare un ambiente di apprendimento collaborativo, sostenibile e orientato all'innovazione.
Particolare attenzione verrà dedicata ai temi della leadership educativa, middle management, IA etica, alfabetizzazione digitale avanzata, inclusione digitale, contenuti didattici digitali di qualità, linguaggi, internazionalizzazione, STEAM potenziate, cittadinanza digitale e democratica, competenze non-cognitive/trasversali, e curricoli aggiornati per infanzia, primo ciclo e licei (4+2).
Inoltre, la promozione di una didattica che integra i valori dello sport, il lavoro di squadra e metodologie attive per formare comunità di apprendimento solide e inclusive. Nello specifico:

- Collaborazione tra **EFT e USR Marche/Poli formativi**
- Diffusione di **best practices** attraverso la piattaforma ministeriale Scuola Futura
- Realizzazione di **Hub territoriali** in Poli formativi EFTMarche
- **Class experience:** workshop con inclusi momenti formativi, laboratoriali in classe e collaborazione tra corsisti
- **Laboratori in classe** (online)
- Realizzazione di **video-tutorial** su app e metodologie innovative
- Percorsi formativi (webinar /workshop) per la disseminazione dei contenuti promossi nell'ambito del **progetti del Coordinamento nazionale**
- **Accompagnamento** dei corsisti nell'implementazione in classe delle attività didattiche proposte nell'ambito dei progetti
- **Cicli** di percorsi formativi
- **Conferenze** in occasione di ricorrenze di rilievo
- **Offerta personalizzata** per Collegi dei Docenti/ Dipartimenti/Classi
- **Offerta interregionale** (estensione delle tematiche e dei formatori a livello interregionale)
- **Azioni di innovazione condivisa** a livello nazionale:
  - Didacta Italia (sede FI)
  - Futura Campus (sede itinerante)
  - Scuola futura nell'America's Cup: i valori dello sport per la scuola e l'educazione
  - OVEP (*Olympic Values Education Programme*)
  - **"Vetrine territoriali Marche"** – fiere tematiche di buone pratiche (micro eventi espositivi/formativi)
  - "**Multimondi digitali**": Laboratori e tavole rotonde disciplinari per Docenti
  - Orientamento/Comunicazione: Salone del Libro, Salone dello Studente e Prof, Job Orienta, etc
  - Nuove Indicazioni 1 ciclo

Destinatari **Intera comunità scolastica, percorsi specifici per Collegi dei Docenti, per AD, per DS**

5. DOCUMENTAZIONE DELLE SPERIMENTAZIONI

Curare in maniera capillare la raccolta di buone pratiche per valorizzare le progettualità delle scuole del territorio, anche in occasione delle iniziative formative proposte dal MIM. Rendere visibili, trasferibili e valutabili le esperienze di innovazione didattica, creando un patrimonio condiviso che supporti altre scuole nella replicabilità; un sistema continuo e strutturato che:

- valorizza ciò che le scuole stanno già facendo,
- permette di replicare le pratiche efficaci,
- crea una cultura condivisa di innovazione

Obiettivi *Favorire l'accessibilità, la riproducibilità, la scalabilità delle buone pratiche documentate*

Strategie
- Definire criteri chiari di "buona pratica"
- Attivare una raccolta strutturata dalle scuole

- Visitare le scuole e/o realizzare micro-osservazioni
- Creare un format narrativo uniforme
- Costruire una **"Galleria regionale delle buone pratiche"** (repository digitale EFTMarche)
- Produrre materiali di accompagnamento

Destinatari **DS, Figura di sistema, Docenti, Studenti**

Ancona, li 29/09/2026

È prevista un'azione di verifica e revisione del documento alla conclusione del I quadrimestre.